

Was Kinder beim Zähneputzen lernen

EMOTIONAL gefühlsmäßig	SOZIAL Gemeinschaft betreffend	MOTORISCH Bewegung betreffend	KOGNITIV sich eigene Bilder von der Welt machen
<p>Stärkung des Selbstbewusstseins</p> <p><u>durch:</u></p> <p>das Gefühl des Kindes, ich schaffe den Weg zum Waschraum alleine, ich erkenne meinen Platz/ Zahnbürste und Zahnbecher</p> <p>Selbstwahrnehmung</p> <p><u>durch:</u></p> <p>das Beobachten des eigenen Spiegelbildes, der Berührung mit der Zahnbürste und des Wassers</p>	<p>Auseinandersetzung mit anderen Kindern</p> <p>abwarten können</p> <p>sich gegenseitig helfen</p>	<p>Koordination von Becher, Bürste und Zahnpasta</p> <p>Förderung der Feinmotorik</p> <p><u>durch:</u></p> <p>das Bewegen der Zahnbürste</p> <p>das Dosieren der Zahnpasta beim eigenständigen Verteilen</p>	<p>Handlungsabläufe durch Wiederholung verinnerlichen</p> <p>Zahnputzspruch als Ritual</p>